|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Perencanaan Sumber Daya Manusia | **Semester:**VI (Enam) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102653 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)
3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)

***Aspek Keterampilan Umum**** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)
	4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)
	5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1)
2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)
3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1)
2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | 1. Mampu menerapkan instrumen analisis bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.
2. Mampu menyusun rencana bisnis sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
 |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Memahami konsep dasar MSDM dari berbagai instrumennya. Pokok bahasan yang akan diberikan pada mata kuliah ini adalah: bl;kbn; (1) Ruang Lingkup MSDM; (3) Pengertian perencanaan SDM; (4) Tujuan dan manfaat perencanaan SDM;(5)Perencanaan SDM dan Perencanaan Bisnis; (6) Analisis terhadap permintaanSDM; (7)Sistem informasi SDM dengan system informasi manajemen; (8) Metode perencanaan SDM; (9) Analisis pekerjaan dan perencanaan SDM; (10) Analisis Rekrutmen; (11) Anilisis Seleksi; (12) Analisis pekerjaan,perencanaan SDM,Rekrutmen dan seleksi. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :** |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep MSDM
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan pengertian serta peran manusia dalam MSDM
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pendahuluan
2. Pengertian MSDM
3. Ruang Lingkup MSDM
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan MSDM dalam organisasi.
2. Mampu menjelaskan tantangan internal dan eksternal yang dihadapi organisasi beserta contoh.
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian tujuan
2. Keberadaan MSDM dalam organisasi
3. Tantangan Internal
4. Tantangan Eksternal
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1X150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan
2. pengertian perencanaan SDM
3. Mahasiswa mampu menjelaskan
4. maksud dan tujuan perencanaan
5. SDM
6. Mahasiswa mampu menjelaskan
7. proses perencanaan tenaga
8. kerja
9. Mahasiswa mampu menjelaskan
10. manfaat perencanaan SDM bagi
11. organisasi.
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Perencanaan dan ruang lingkup perencanaan SDM
2. Tujuan perencanaan
3. Manfaat Perencanaan SDM
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan anatara perencanaan SDM dengan perencanaan Bisnis.
2. Mahasiswa dapat menjawab latihan studi kasus
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Integrasi antara MSDM dengan rencana strategic organisasi. |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor – faktor penyebab permintaan (demand) SDM
2. Mahasiswa dapat membuat design ketenagakerjaan
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Faktor internal penyebab permintaan SDM
2. Faktor Eksternal penyebab permintaan SDM
3. Faktor – factor ketenagakerjaan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian system informasi SDM dan system informasi manajemen.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kedua konsep system.
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Sistem informasi SDM
2. Sistem informasi manajemen
3. Sistem informasi manajemen
4. Beberapa perbedaan kedua system informasi tersebut
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teknik tentang perencanaan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan berbagai teknik perencanaan
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Metode perencanaan
2. Metode Perencanaan Kuantitatif
3. Metode Perencanaan Kualitatif
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa memahami pekerjaan yang ada dalam organisasi / permasalahan
2. Mahasiswa dapat membuatvkonsep rancangan kerja
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian analisis pekerjaan
2. Rancangan kerja konseptual
3. Rancangan ruang kerja
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa memahami rancangan jabatan dan kegunaan informasi analisis jabatan.
2. Mahasiswa dapat membuat konsep prediksi kebutuhan SDM
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Rekruitmen
2. Sumber Rekruitmen
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa memahami jenis seleksi calon pegawai
2. Mahasiswa memahami proses tes calon pegawai
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Seleksi
2. Tes Calon Pegawai
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa mampu memahami paket untuk memperoleh SDM
2. Mahasiswa dapat membuat grafik kinerja suatu organisasi / perusahaan
 |
| Indikator |  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Penggunaan Analisis Pekerjaan,Perencanaan

SDM,Rekruitmen dan seleksi dalam satu paket1. Penilaian kinerja pegawai
 |
| Metode/Model Pembelajaran | * Ceramah
* Seminar / diskusi kelompok
* Book Review
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Sumber : Lihat referensi |
| **Pertemuan Ke-13** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,C. Prihandoyo, S.E., M.M.NIK.  |